# 関東学院学報 GAKUIN NEWS No.39 2010.3



す。よろしくお願いいたします。 策定に日夜努力しているところで にその経営諸問題や将来ビジョン 重い責任を感じながら、学院の特 ある関東学院の理事長としての 上げます。優れた歴史と伝統の 理事長就任のごあいさつを申し 皆さん、またご関係の皆様方に、 教職員および学生と卒業生の

いを述べさせていただきます。 学院の教育についての私の熱い思 らく考えていた私見をご紹介し、 すから、我が国の教育について永 1990年ごろに経済状況が

さて、学院第1の使命は教育で

所がないのは自明のことなのに、 は教育の意義ある改革しか拠り 界に優っていけません。我が国に や数でなく質を高めなければ世 資源に頼るしかなく、それも量 ない我が国が立国するには人的 はどうなのでしょうか。資源が少 す。科学技術創造立国等の国是 て教育の先行きは混迷状態で 前進はありましたが、全体とし で中教審等の地味な努力による あったがほとんど何も纏らず、一方 た。しかし一見派手な議論ばかり 教育再生会議が設けられまし 的議論が必要であると政府内に シングが始まり、数年前には国民 や大学の在り方に強い懸念やバッ 劣化し始めた頃から、教育全般

おかげで短期間で先進国に仲間 は世界に冠たるものであり、その 一方、明治以来の我が国の教育

## 関東学院 学報 No.39

## Ē

- 新理事長就任挨拶 関東学院 理事長 飯田嘉宏
- 新学長挨拶 3 関東学院大学 学長 大野功一
- 常務理事就任挨拶 関東学院 常務理事 増田日出雄

## 【特集 創立125周年記念WEEK報告】

- 7 記念式典レポート
- 祝祭コンサート/音楽祭レポート 9
- 10 タイ ティワタ村訪問団派遣レポート
- 記念講演会レポート<講師:小柴昌俊氏> 11
- 記念講演会レポート<講師:白川英樹氏> 12
- 13 墓地記念会及び記念碑見学レポート
- 特別講演会レポート<講演:小泉純一郎氏>
- 15 建学の精神を生きる「卒業生に聞く」 衆議院議員 小泉進次郎氏
- 第3回関東学院経営協議会開催
- 役員·教職員人事
- 「工学総合研究所」近況報告 18
- 19 関東学院各校NEWS
- 携帯サイト「OliveMap」サービス提供開始
- 26 生涯学習センター講座紹介

## [カバー・ストーリー]

## 関東学院大学 校訓碑

関東学院創立125周年を記念して2009年1月に大学金沢八景 キャンパス正門横に設置した校訓碑 同碑には、坂田祐先生の直筆の書による校訓を刻む(つくば石/ 総重量2.5t)

## "New Education for the 21st Century from Kanto Gakuin" –Dr. Yoshihiro lida, Chairperson of the **Board of Trustees**

On the occasion of my assuming the position of Chair of the Board of Trustees, I would like to say a few words to the faculty members, students, alumni, and all those

The primary mission of Kanto Gakuin is education. I believe we need to clarify our educational philosophies and objectives and make sure that our educational programs and methods are in line with them. One of the most important objectives is, of course, providing intellectual education. In addition, we need to consider what human qualities (intelligence, virtue, physical strength) should be fostered in our pupils from kindergarten to junior high school and what skills and qualifications are needed for

視され人類社会の持続性が懸念 ではないでしょうか な人間 は もここにあります 育 される21世紀においては、この されています。 ように、 になると思います。高校では両方 大学ではどんな人材に育てるか 機 次に人材の内容です の価値が 、幼稚 械 精神に基づいた教育と「人 特に徳育の 奉 知 園から中学校まではどん ・仕せよ」の校訓がある 特に高 (+徳+体)に育てるか 人の生活の質が重 方針が明確に く学院の意義 学院はキリ が 従

> を 目 を あ

育

成

標として実現する(B) 育てる必要は少なく ったわけですから目

ます。広辞苑によれば教育と

人間に他から意図を持つて

ここで教育を原点から考えて

が現

?在に対応できなくなったか

も変

化

したため

過

一去の

教育

らです。では、新たな教育とは

って過

一去の教育では、

目標が常に

[標設定型

欧 (C)型 欧米を ことにより発展してきました。従

んでも

欧

米をすべてのお手本つ

É

、それを実現

する

 $\mathcal{O}$ 

会制

度でも技術でも何でもか

何なるものでしょう

いるの 述の如

ΙĹ

社会や産業の在

り方が

て

入りできました。しかし現在、先

くに教育再生が叫ば

れて

育

ですから

知育中心は当然とし

この教

、育の目標ですが、学校教

の3種に分けられるとされます。

ところで、明治以来の

の我が国は

大きく変化し

**量から質」へ価値** 

従って、

意図

(教育理念)と望まし

由

故ならば、

在

き

か

it

望ましい姿に変化さ

価

値を実現する活

三動」です

姿

(教育の目

標

) が 明

確化され

ていなければ教育と言えないこと

5教育ではあいまいであり、

私立

「建学の

精神

などで

示

読み取れます。

しかし過去の

定型 過程が与えられれば実現できる 実現でき 現できる、 るべきで、この 職種別で考えるのが普通でし かし えられ 目標を自分で設定でき実 技術者とか公務員など ā B 本当は機能別に考え Ĉ れば 場 )目標実現型 合、 過程実現型 過程を見出し Â 目 1標設 . . Ħ

今後は、

教

育

玾

念と教

É

萌

死にし、

、それ

に従っ

た教育内 育 ません。これは大きな問

問題です ö

容と方法にすることが必要であ

ります。

されたが 学校では

十

-分に明

確とは思え

まった。こうなると自分で目標を 、ための教育実施でした。これが してすべて欧米に追いついてし 過去の教育が行き詰った理 するものだったのです。 、我が国 は発 と考えます。 Ļ め 何 をひとつ上 21世紀社 また学生 ħ 人

1957年に関東学院高等学校 す 中学 後になりますが略 1 校 939 から6 车 车 に横 間 一歴を記り 在籍 浜 いで生 ま

n ま

Kanto Gakuin places emphasis on providing education to enable students to think on their own so that they can set their own goals and seek their own paths and to help them elevate themselves academically. We also help students achieve success in any form possible, based on characteristics unique to each individual. It is my hope to provide substantial education to Kanto Gakuin students according to their level of performance to help them acquire working knowledge that is not possible by ordinary vocational training designed for different target occupations. I strongly hope that, through these efforts, we will contribute to society in the 21st century.

できないままなので、現在も(A の教育は優れていた故にこそ脱却 作るしかありません。しかし過去 まりビジョンを持ち難いのです。 が少なく 我が国全体が目標つ

でない生きた教育を学院で実現 学生の質的レベルに応じての半端 することです。単なる職 せる教育を重視する。 を念頭に置き、何をやるべきかの を良 成 育成型の教育では不可 標を自分で設定できる人材を 従って学院の教育は、上記の かを実現できるように育成 する教育、このための考えさ く弁えて機能 の型の場 会に寄与できれ 一げる教 一人の特徴を見つ 合でも最 教育を またはラン 別人材像 種別 能 目 終的 崩

期6年 学院 年に同 学 す 2009年11月に学校法人関東 年に横浜国立大学長となって2 ŋ 助 科修士・博士課程を経て1966 学部卒業、同学大学院工学研究 を卒業、1961年に東北大学工 奶教授、 後 20 ・熱エネルギー工学です。 教育研究の専門分野は 育·学生担 理事 1 9 蕳 一学助手となりました。 0 1983年に同教授とな 69年に横浜国立大学 長に就任したところで を務めました。そして Ŏ 年には同 当)、また2003 学副学長 そ 工

students at the university level.

私は、10年前の1999年12月に 学長に就任し、6年間その職を務め 学長に就任し、6年間その職を務め 12月、再度、学長を務めることとな りました。この10年間で、大学の教 育環境は厳しさを増しています。大 学生の基礎学力、学ぶ意欲が低下し 学生の基礎学力、学ぶ意欲が低下し たことにおもな原因があると言われ たことにおもな原因があると言われ たことですが、今日一層深刻になってい ます。その主な原因は18歳人口の減 ます。その主な原因は18歳人口の減

です。そして、現在18歳人口は約 249万人です。いわゆる団塊の世 けられないことです。したがって、学 り、学ぶ意欲が低下するのもまた避 若者たちにとって、学ぶことの意義 済成長によって生まれた物質的に豊 なければ、必然です。さらに、高度経 していくのは、他の条件に変わりが それにつれて、その基礎学力が低下 進学率が上昇しているのですから、 歳人口が減少しているのに対して、 50%を超えています。要するに、18 18%、1992年で40%、そして現在 他方、大学進学率は1966年で 1992年(平成4年)の205万人 代の子どもたちが18歳となった 代です。その次のピークが団塊の世 のは1966年(昭和41年)の きないのです かな生活環境の中で成長してきた 戦後18歳人口がもっとも多かった

いつの時代でも、未来を憂い、鋭い

感性をもった向学心あふれる若者は 若者の存在です。その層の知識水準 若者の存在です。その層の知識水準 と学習意欲の如何が、国の将来を大 と学習意欲の如何が、国の によります。現在 を ととこことになります。 の日本の若者の状況を放置してお の日本の若者の状況を放置してお の日本の若者の状況を放置してお の日本の若者の状況を放置してお の日本の経済的な地 が、国はこのたびの世界的な金融不 をを経験して、一層熾烈な経済競争 を をを経験して、一層熾烈な経済競争 を をを経験して、一層熾烈な経済競争

国力が落ちて生活環境が激変してはじめて、若者が危機意識を持ってはじめて、若者が危機意識を持ったれだけに、大衆化がほぼ極限に達それだけに、大衆化がほぼ極限に達それだけに、大衆化がほぼ極限に達した現代の大学教育は、現在の学生した現代の大学教育は、現在の学生した現代の大学教育は、現在の学生した現代の大学教育は、現在の学生した現代の大学教育は、現在の学生した現代の大学教育は、現在の学生がなりません。がなる時代、いかなる状況にあっても、自ら考え、自ら考え、自ら行動する人間に育てる教育を展開する責任を負わなければなりません。いかなる時代、いかなる状況にあっても、自ら考え、自らの世命であるというのではありません。いかなる時代、いかなる状況にあっても、自ら考え、自らの世命であるというのではありません。いかなる時代、いかなる状況にあっても、自ら考え、自らの対象を表している。

の能力を身につけさせる」ことを意問題の発見、分析、解決といった一連出されます。これは、本来「主体的な出されます。これは、本来「主体的な出されます。これは、本来「主体的な出されます。これは、本来「主体的な出されます。これは、本来「主体的ない。



に携わる教員の経験と技量の不足 図したところは間違っていなかったの れているようです。おそらくその意 合的な学習」は試行錯誤が続けら 得の軽視であり、一つは「ゆとり教育」 でしょうが、二つの点で問題があった 育」の御旗は降ろされましたが、「総 ために必要不可欠な基礎知識の習 ょうに思います。一つは物事を考える

ビジネスプランを立てなければなり 知識を結集して、総合的・多角的に ていきます。その過程で、学生は自 心を持ち、次第に、関連領域の知識 、技術へと視野を広げ、議論を深め 一の知識だけでは成り立ちません はまさに「総合的な学習」の大学 、'学では、毎年、ビジネスプラン・コ 、解決を求める能力を研究活動 習」に適した場所です。関東学院 活習慣、店舗の立地条件・デザイ 大学教員は、問題を発見し、分析 関連法規、環境保全、商品に係る +的知識、倫理等に係わる様々な したがって、大学は「総合的な ションを行っておりますが、こ 。どのようなビジネスも経営

える力、表現する力を身につけてい 不足を補い始め、そして同時に、考 らの知識不足を自覚し、自ら知識 ただし、大学における「総合的な

> 学習」の到達水準もまた、学生の基 察の範囲も狭

や教育方法の目 を確認しながら進める工夫もして るだけ小さくして受講者の理解さ に基礎学力の向上を目的とした 備教育と称し て推薦入学者を対象

本来国レベルで検討すべき課題では かなりの部分が大学教育の一部を占 基礎学力と学習意欲の向上 に必要か、何を教育、 た学生を冷静に分析 かしその結論は容易に ての実現に向けて様々 げて検討し、教力

関東学院大学 学長



## Upon Inauguration as President-University Education in the Future-Koichi Ohno, President of Kanto Gakuin University

Koichi Ohno, President of Kanto Gakuin University

I was President of Kanto Gakuin University for six years from December 1999
and was elected again in December 2009.

In today's education, universities are responsible for providing education to
enable students to think and act on their own, and this is based on a correct
understanding of the level of students' knowledge and motivation for learning.

The mission of universities is not to train students to become corporate soldiers
to fight to survive fierce economic competition but to train them to be able to
think and act on their own under any circumstance.

In this context, serious effort throughout the university must be focused on
analyzing Kanto Gakuin University students to identify what they need and what
they should learn. We must set educational objectives based on the results of
such analysis and implement various measures to achieve our objectives. The
outcomes of our efforts must be also assessed to ensure quality education. This
is the education we must seek as a "student-oriented university."

## 常務理事就任挨拶



関東学院 常務理事

## 増田進出推

Hideo Masuda

## Inaugural Address by Managing Director Hideo Masuda, Managing Director

After graduating from the Department of Economics of KGU, I joined JGC Corporation where I have mainly been engaged in finance, accounting and budgeting and, after becoming a board member, I have served as CFO. I have also served as a member of the Kanto Gakuin Management Council and provided my opinions as a person engaged in business management.

I will concentrate my efforts on the following two points: First, in order to improve the current account imbalance, I will provide those concerned with an explanation of the current financial status of Kanto Gakuin in a way that they can easily understand the situation correctly, with the aim of facilitating the subsequent improvement of the management to promote spending reductions.

The second focus will be placed on reform of the budgeting system within Kanto Gakuin in a way that will allow us to understand the status of income and expenditures correctly. It is my aim to create a zero-based budget, instead of preparing a budget based on past performance.

1962年関東学院大学経済学部を卒業して日 揮株式会社に入社して以来、前年8月迄財務・ 会計・予算の分野を主として担当し、後半役員に就任し てからは、経営全般を見ると同時に会社の財務責任者 (CFO)として業務を遂行してまいりました。

この間、関東学院との関係としては、2008年に発足した「関東学院経営協議会」のメンバーとして、外部から学院に企業経営に携わる者として、また、OBとして意見を述べて来ました。加えて経済学部OB会が支援している「関東学院大学ビジネスプラン・コンペティション」の審査委員長を4年前より務めて参りました。

企業会計と学校会計は大変相違していますが、本質的な所は共通していると思っています。企業会計では 実務経験を活かして、公認会計士3次試験の試験委員 も経験し何度か試験問題を作りました。また、この関係 で名古屋大学等で会計の特別講座を担当した事もあり、自分では会計の専門家であると思っています。

企業会計では利益の計上と財政状態を明らかにすることが大切ですが、学校会計では教育・研究活動の 永続的維持向上とそのための財務力の維持が大切となります。

私はこの目的を遂行するために、次の2点を実行したいと考えています。一つ目は現在収支不均衡となっている状態を改善するため、会計に不案内な関係者に対し、分かりやすい言葉で学院の現状を説明し状況を正しく理解してもらう事で、その後に続く業務改善をスムースに進ませ、支出の削減を計りたいと考えています。

もう一つは学院内の予算体系を改革し、それぞれの 部門が収支の状況をしっかりと認識出来る状況を作り 出すことです。予算作成時においても過去の実績をベ ースに予算を作るのではなく、この業務が必要だからこ の予算を計上するというゼロベースの予算を実行した いと考えています。

今後少子化が更に進むことが予想され、学校経営も 特色をもっていないと成り立たない時代がやってきます。 将来に向って存立を確かにするため、何を重点的に行い、どのような人材を補強し、どのような学校にするのか を決め、重点的に資源を投入していく事が重要です。

そのためには収支のバランスの取れた、良い財務体質の学校に出来れば、教育にも研究にもまた学校の社会貢献にも、めりはりの効いた資金投入が可能となり、関東学院が更に一歩先に進めるのではと考えています。そのために私の知識が少しでも役立てることが出来れば本学院の卒業生としてこれ以上の喜びはありません。



て、10月10日(土)挙行されました。 東学院創立125周年記念式典が

記念式典に先立ち行われたプレイベントでは、「幼稚園児から大学生が出演する音では、「幼稚園児から大学生が出演する音では、「幼稚園、野庭幼稚園児から大学生によって、学院の歴史が紹介されました。六浦って、学院の歴史が紹介されました。六浦っ学校高等学校オーケストラ部による演中学校高等学校オーケストラ部による演中学校高等学校オーケストラ部による演中学校高等学校オーケストラ部による演中学校高等学校オーケストラ部による演中学校高等学校オーケストラ部による演奏を中心に、小学校、高校など各校の学生が横浜バブテスト神学校、高校など各校の学生が横浜バブテスト神学校、六浦小学校合同トランペット鼓隊による演奏や、大学の映画で記さいまなど、

また、中学関東学院の設立者のC・B・ンネー先生を祖父にもつキャロル・テンネーンネー先生を祖父にもつキャロル・テンネー立の歴史について語られ、「テンネー上族の代立の歴史について語られ、「テンネー上族の代でみなさんにご挨拶できることを大変光に思っています。また、中学関東学院の設立者のC・B・デンネーも喜んでいると思います。」と挨拶されました。でいると思います。」と挨拶されました。

その組織のあり方についてふれ、国公立学理事長の式辞では、長い関東学院の歴史と午後5時から、式典が始まり、内藤幸穂

ではないものを私立学校が具現化していく道を示し、「125年の歴史のなかで活く道を示し、「125年の歴史のなかで活躍された諸先輩方を偲びつつ、その方々が開いた歴史伝統を見直しながら、成長しつ開いた歴史伝統を見直しながら、成長しつ出程を見事に生き抜いていくことを願います。」とお話されました。

東学院設立時から現在にいたるまで、奉仕東学院設立時から現在にいたるまで、奉仕の人々、そして多くのみなさまのご高配があって今日の関東学院があることに感謝しあって今日の関東学院があることに感謝します。」とお話されました。また、最後には関東学院の教育の使命、「125周年宣言」の紹介がありました。

## 125周年宣言

言します。」

助員の称号が贈呈されました。 人へ、栄誉貢献員、特別貢献員、貢献員、賛 最後に称号贈呈が行われ、73の個人、法





ご来賓よりご祝辞を賜りました。

神奈川県知事

松沢 成文 様

横浜市長

林 文子 様(当日、公務にてご欠席)

(代理として都市経営局大学担当理事・神谷 洋二様がご出席)

小田原市副市長

加部 裕彦 様

日本私立大学連盟 常務理事/上智大学学長

石澤 良昭 様

キリスト教学校教育同盟 理事長/学校法人 同志社 理事長

野本 真也 様

## Kanto Gakuin 125th Anniversary Ceremony

Kanto Gakuin 125th Anniversary Ceremony was held on October 10th, 2009 at the Pacifico Yokohama Conference Center.

In an event prior to the ceremony, students from Kanto Gakuin's kindergartens to university made a presentation on the history of Kanto Gakuin. Following a chorus by kindergarten children, performances were given by students including the junior and senior high school orchestra club. Carol Tenny then talked about the history of the foundation of Kanto Gakuin.

The Anniversary Ceremony began at five in the evening with an opening address by Dr. Sachiho Naito, Chairperson of Kanto Gakuin, followed by a speech by Dr. Makito Morishima, Chancellor. At the end of the ceremony, "The 125th Anniversary Declaration", Kanto Gakuin's educational mission statement commemorating the 125th anniversary, was introduced.



# 記念祝祭コンサー

にもかかわらず、約1600名の方々がご 125周年記念祝祭コンサート」を開催 来場されました。 しました。当日は、台風の近づく、悪天候 みらいホール 009年10月7日 大ホールにて「創立 (水)横浜みなと

歴史と伝統を引き継ぎ、新しい未来を切 ラ「フィガロの結婚」「皇帝ティートの慈 独奏によるメンデルスゾーン「ヴァイオリン り開いてゆくために、関東学院に関係のあ 生、そして創立125周年を祝いました。 悲」よりアリア、恋の悩み知る君は、と続 協奏曲」、永井和子さんの独唱によるオペ 大合唱は、関東学院の125年という長い (Hallelujah)」を演奏し、改めて学院の誕 き、「荘厳ミサ」の大合唱へ。そして、アンコ ールでは、多くの方に馴染み深い「ハレルヤ ノーレ第3番」に始まり、小林美恵さんの コンサートは、ベートーヴェンの「序曲レオ

> 押しする素晴らしいハーモニーで来場者の 創立125周年記念祝祭合唱団 170名によるもので、ソリストたちを後 ンサートのために結成された「関東学院 る方々とともにとのコンセプトの下、このコ 方々を魅了しました。 二総勢

2月から8ヵ月間の練習を重ね、当日ひと つの舞台に立ちました。 グループが加わり、それぞれグループ別に、 台、六浦、富士宮グループに、新たに室の木 トで「戴冠ミサ」の合唱をおこなった、三春 この祝祭合唱団は、昨年のプレコンサー

をいただきました。 素晴らしい演奏会であった」というご感想 方から「創立125周年記念にふさわしい 来場者アンケートの回答では、約9割の

っがとうございました。 ご来場いただきました皆様、本当にあ

ŋ

## Kanto Gakuin 125th Anniversary Festival Concert

The 125th Anniversary Festival Concert was held on October 7th, 2009 at the Main Hall of Yokohama Minato Mirai Hall with around 1600 people in attendance. The concert started with Beethoven's Lenore Overture No. 3, followed by Mendelssohn's violin concerto played by Mie Kobayashi, and selections from Mozart's Marriage of Figaro and La Clemenza di Tito sung by Kazuko Nagai. The concert ended with a chorus singing Missa Solemnis, and Hallelujah was played as an encore to conclude the anniversary concert.

の結論を得、

、前年にプレ音楽祭を開催。

東学院を結ぶ絆は音楽が最も相応しいと り企画を練りました。文化都市横浜と関 イベントを開催しようと足掛け2年に亘

大学同窓会の燦葉会も記憶に残る 立125周年を迎えるにあたり、



## Holding of Kanto Gakuin 125th Anniversary Music Festival

The 125th Anniversary Music Festival was held on September 22nd at Kanagawa Kenmin Hall. The festival program consisted of two parts: performances by alumni amateur music groups and Kanto Gakuin students' music groups in the first part and, in the second part, a performance by Terauchi Takeshi and the Blue Jeans. Mr. Terauchi's talking and the group's artistic performance was enjoyed immensely by the audience, and they loudly applauded the performers' efforts. Mr. Terauchi was willingly involved in the scenography and stage direction of the festival as well.

ご支援の賜物と心より感謝申し上げる次 が遺憾なく発揮され大喝采を浴びまし 寄せられました。2部は音楽祭のメイン 溌剌とした演奏があり、聴衆から賛辞 下さいました。このような構成のもと、 第です。 なりましたことはオール関東学院皆様の た。一つの事故もなく記憶に残る音楽祭に ズの演奏で、寺内さんの絶妙なトークと技 「エレキの神様」寺内タケシとブルージーン ただき、舞台構成、演出にまで力を貸して たてご相談したところ心からの快諾をい 22日(火・祝)神奈川県民ホールにて開 1部では大人の演奏の中に現役生の

で活躍中の寺内タケシさんに白羽の矢を

工学科出身で、横浜を本拠地として全国

た。プロアーティストには本学工学部電気

し、卒業生プロアーティストを招聘しまし 体数団体の演奏。2部をメインステージと 業生アマチュア音楽団体と現役生音楽団

ステージ構成は2部構成とし、1部に卒

音楽祭にすることを目指しました。 会ですがオール関東学院の総力をあげた 記念年にあたる2009年、主催は燦葉

## 【関東学院大学燦葉会会長 永嶋孝彦]

関東学院創立12周年記念音楽祭開



## Visiting group to Tiwata Village in Thailand

We have been offering a support program for Karen tribe children in Thailand since 1994. In 2003, a group of Kanto students visited the village for the very first time. In 2005, we held a live video Christmas meeting connecting our chapel and a meeting room of the Baptist Association in Chiang Mai. We built and donated the "Kanto Gakuin Service Learning Center" in 2006 and donated a car to the dormitory in 2009 as part of the 125th anniversary project when eighth group from Kanto visited

関東学院六浦小学校 校長●島 田正 に300キロ。車で約6時間

マイ在住の日本バプテスト同盟官 になりました。1994年、チェン たちがいましたが、寮費を払えな 350円 た。寮費は一ヶ月 100バーツ(約 生が、ティワタ村に寮を建てまし テスト同盟の牧師であるダウ先 の子どもたちが学校に通えませ は2日かかります。そのため多く 歩くと、近い子で4時間、遠い子 ています。学校は中心部のティワ 話す人々が高床式住居で暮らし 約40の集落が点在し、カレン語を 族が住むチパレ地方があります。 走った山岳地に少数民族のカレン た。そして支援活動が始まりま り、私たちは現地を訪問しまし 院六浦中高教諭)から連絡があ 教師の大里英二先生(元関東学 んでした。1992年、カレンバプ 親が多くて運営できない状況 対にしかありません。学校まで )です。当時、28名の子供

> センターの寄贈 関東学院サービスラーニング

イの古都チェンマイから南西

は 国 い、2節を本校の子どもたちがタ タイの子どもたちが日本語で歌 ました。「きよしこの夜」の1節を 施設)の子どもたちも来てくれ の家」(エイズの子供たちの収容 ました。またチェンマイにある「愛 数名がティワタ村から来てくれ 行 ぎ、同時生中継でクリスマス会を 2005年、本校礼拝堂とチェンマ ィワタ村に行き交流しました。 として子どもたちと保護者がテ 寮が完成し「第1回タイ訪問団 ンター」という名称の建物を寄贈 イ語で歌い、3節はそれぞれの母 イのバプテスト同盟会議室を繋 しました。 2003年、本校の献金で女子 「語で歌いました。2006年に いました。寮の子どもたち十 |関東学院サービスラーニングセ

> 問団 るようになりました。寮の子ども 数時間で家族に会うことができ 帰る時、歩くと2日かかる子も すぐに搬送できるようになりま でいました。しかし今は、寮から が急病になると空いている車を探 には病院がありません。子ども は車がありませんでした。この村 ることができました。今まで寮に 事業として寮に車をプレゼントす た。今回は創立125周年記念 長や学院関係者、総勢17名でし 護者、教員4名、根津六浦幼稚 ん、6年一宮さんとそれぞれの保 した。また子どもたちが実家に し回り、2時間かけて病院に運ん 加者は、5年駒木根さん、石渡さ 」が現地に行きました。

## 車のプレゼント ティワタ村子ども寮へ

2009年8月「第8回タイ訪

たちやスタッフは、とても喜んでく



中で、財団では、、日本国民全てが ユーモラスに語られました。その 苦難を乗り越えたかを赤裸々に めに、どのような工夫を凝らし、 団設立に必要な資金を集めるた 財団について紹介されました。 学のやりがいを伝えるために設 は、同氏が、日本の若者に基礎科 けた内容に分けて構成。 立した財団法人平成基礎科学 前半で りやすい内容と理科系の人に向

講演は、文科系の人にも分

Kanto Gakuin 125th Anniversary Lecture "You can do it"

On October 9, 2009, Dr. Masatoshi Koshiba, a Nobel laureate in Physics in 2002, delivered an invitation lecture "You can do it" at Bennett Hall on the Kanazawa Hakkei campus. In the first part of the lecture, Dr. Koshiba introduced the Heisei Foundation for Basic Science, which was established by him to encourage young Japanese to be interested in basic science. In the second part, he explained the overall scope of physics, including the Hubble Law, the Big Bang Theory and the Kobayashi-Masukawa Matrix. He also talked about the construction of the Kamiokande, a detector to observe elemental particles, and the experiments conducted there. His explanations were highly specialized and of great interest for students of the College of Engineering.

で、学生や高校生、一般市民の方 事業」の一つとして行われたもの 催されました。この講演会は、 のノーベル物理学賞受賞者の小柴 どの盛況でした。 が大勢来場し、立ち見が出るほ 昌俊氏をお招きして講演会が開 階ベンネットホールで、2002年 関東学院創立125周年記念 沢八景キャンパスSCC館4

同氏が登場されました。 が講演会の趣旨を説明、続いて、 た後、盛大な拍手に迎えられて 司会者が小柴氏の経歴を紹介し 講演に先立ち、松井和則学長

う。」と、穏やかに語り始められ ろなことを体験、実感しましょ 会うためには、物怖じせず、いろい か出会うことができません。出 なりたいと思うことにはなかな る」。同氏は、「本気になってやれ 講演会のテーマは「やればでき 「何でもできる。しかし、本気に

> ぞれについて丁寧な回答をいただ か」といった質問が寄せられ、それ 学が理学に関与できることは何 とだが、どのような内容か」「工 を取れる可能性があるというこ カンデに関することでノーベル賞

れました。 できる専門性の高いレベルで語ら について、工学部の学生にも満足 質疑応答では、「今後もカミオ

オカンデ(神岡NDE)」を建 を観測するための実験装置「カミ どについて説明された後、素粒子 則、ビッグバン、小林・益川理論な 理学の全体像について、ハブルの法 ご紹介されました。後半では、 ことを、エピソードを交えなが 円という単位で寄附を募っている のために、という趣旨で一人年

設

し、実験を進めた際のエピソード

009年10月9日

人年に1円をわが国の基礎科学



びについて語られました。 界にも貢献することができた喜 ダイアミッド博士とアラン・ヒーガ け、偶然の失敗から薄膜状のポリ してポリアセチレンの研究を続 に、共同研究者であるアラン・マク 発見に至った経緯を説明。さら アセチレンを合成し、ドーピングの !の面白さを味わいながら、産業 博士との出会いを振り返り、学

Kanto Gakuin 125th Anniversary Lecture

- Discovery of conductive polymers and
serendipity — What I have learned from 34 years of research on polyacetylene -

On October 6, 2009, Dr. Hideki Shirakawa, a Nobel laureate in Chemistry, delivered a lecture at Bennett

Starting with the question: "Do you know the meaning of the word 'serendipity'?", Dr. Shirakawa talked about a Persian fairy story. He also mentioned a saying by Toshiaki Honda, "Have an ambitious child's mind" and emphasized that a person with abundant curiosity and ingenuity can encounter serendipity. He concluded his one-hour speech by introducing Dr. MacDiarmid's strong belief that "Science is people.

ップの3人の王子」のエピソードを シャのおとぎ話である「セレンディ た。そして、大学院時代から一貫 交えてその意味を紹介されまし て問いかけ、その語源となったペル 知っていますか?」と客席に向かっ ディピティーという言葉の意味を もの~』。冒頭、白川氏は、「セレン ポリアセチレン研究の34年で得た 子の発見とセレンディピティー〜 講演会のテーマは『導電性高分 people(科学は人なり)」を紹介 くくりました。 して、1時間にわたる講演を締め

回答していただきました。

て、質問者の顔を見ながら丁寧に ついて質問があり、それぞれについ の目標」「お勧めしたい本」などに 研究するに至ったきっかけ」「今後 名の来場者から「次世代コンピュ ータについて」「ポリアセチレンを その後、質疑応答が行われ、4 高分子の発見に至ったことにも触 できると訴えました。さらに、3 レンディピティーを捉えることが が旺盛で創造性が豊かな人はセ も触れ、高い童心を持ち、好奇心 言葉「高い童心を持て」について 花の沖」に登場する本多利明の 人の博士の連携によって導電性 また、司馬遼太郎の小説「菜の

ソーベル化学賞受賞者の白川英

沢八景キャンパスSCC館4 009年10月6日(火)、金

松井和則学長が開会挨拶とし

れ、基礎科学と応用科学の連携、

大学と産業界の連携、そして、科

、続いて、

れました。最後に、マクダイアミッ 理解も重要であることを強調さ 用するために理系と文系の相互 学技術の成果を社会が正しく活

·博士の座右の銘「Science is

# 源流記念碑

# 関東学院の源流を巡り、新たな飛躍を期す

10月12日、横浜外国人墓地記念会と記念事業の一環として学院の3つの 関東学院の源流となる横浜バプテスト神学校を設立し、初代校長となら 源流である発祥の地に設置された記念碑見学が実施されました。 、たアルバート・アーノルド・ベンネット先生の100回目の召天日にあたる

港の見える丘公園内にあ

月

12日

午前9時30分から

と、讃美歌斉唱、 ンネット先生のご親族4名、 績を讃えると同時に哀悼の意を 幸穂理事長が挨拶され、ベンネッ 参 B・テンネー先生のご親族4名も 60名、アメリカから来日されたべ が始まりました。学院関係者約 るポートヒル横浜で荘厳な礼拝 -先生・テンネー先生お2人の功 、森島牧人学院長の説教、内藤 加されました。長い黙祷のあ 聖書朗読に続 C

テンネー先生は学院の源流に関 わる大きな功績を残されまし 知のようにベンネット先生と

表しました。

が贈られました。 の言葉とともにギリシャ語の聖書 テンネー氏からは日本語で感謝 親族から学院に対して記念品 ました。次いでベンネット先生のご 学校創立25周年記念会に出席し ネー先生のご親族であるキャロル 絵画が贈られました。また、テン 方の人柄が偲ばれるお話をされ をつくられたきっかけなど、おこ と、テンネー先生がカレッジ・ソング ンネット先生の姿を現しているこ 吉氏が作詞された讃美歌213の て翌日なくなられたこと、藤本伝 体調を崩していたベンネット先生 一神のひとよ、かみのひとよ」はべ 、病を押して横浜バプテスト神 森島学院長は、北海道伝道で

区山手 好意により敷地の一部が提供され 住 設置にあたっては、現在、 浜バプテスト神学校は横浜市中 む会社役員の斉藤秋造氏のご 神学校発祥の地へ移動しまし 礼 |関東学院第一の源流である横 拝を終えると横浜バプテス ずの高台にあり、 、顕彰板 、同所に

> で、 関 気の中で記念撮影が行われまし た」とお話下さり、 内藤理事長さんと懇意というの 親交のあった杉島和三郎さんが りました。そんな時、 出迎えて下さり、「自分の土地が 1板を建てるべきだと考えてお 【東学院さんの源流と聞いて顕 話がトントン拍子に進みまし 当日は斉藤氏も一行 、和やかな雰囲 、自治会長で

です。ご親族はテンネー先生の気 serve」を指でなぞり感無量の面 終えました。 イッシャー先生に献花して墓参を れました。次いでブラウン先生、フ 学職員が独唱、ご親族から喜ば こではテンネー先生が作 持ちに想いを馳せながら祈祷。こ 自分が同じところにいるという証 記されています。既に眠る2人と は生前のテンネー 持ちでした。テンネー家の墓石に と、墓石に刻まれた「He lived to ではご親族が献花、長い瞑目のあ 眠っています。ベンネット先生の墓 先生、C·H·D·フィッシャー先生が の子ポール氏、ネイサン・ブラウン 生、テンネー夫人グレース氏とそ は学院関係者であるベンネット先 に墓標が並ぶ横浜外国人墓地に したカレッジ・ソングを参列した大 横浜の港を見下ろす丘の斜面 先生の名前も :詞作曲

42・43番地には現在、区立明石小 しました。かつての築地居留地 学院発祥の地である築地に移動 昼食後は第二の源流 、東京 中

う覚悟が現れていました。 帰って心新たに飛躍を期 それぞれの表情には、原点に立ち る全行程を終えて、学院関係者

っすと

れました。 つつ記念撮影が行 ŋ 周 に建てられています。 学校があり、 は講堂前の小道の が加者は往時を偲び 変わっていますが、 辺の光景はすっか 記 念碑 隅

点となった場所です。 院として発展する基 び横浜に戻り総合学 長 いました。森島学院 学院中学高等学校が 流、 ある三春台へと向 が「関東学院が再 :の地、現在の関東 その後、 中学関東学院発 第三の 源 か

ら大きな拍手が湧き起こりまし ここから生まれました」と挨拶さ n 代院長の坂田祐先生が、人にな 中 可 政 た。外国人墓地墓参と源流を辿 長の手で除幕されると、参加者 た校訓碑、内藤理事長と冨山 を成す左手には新しく建立され れました。当時のままの重厚な が設置されています。それと対 (舎の正面入り口右手に ^人に ・学関東学院として開校し、 校の特権を敢えて捨て、私立 府の宗教教育規制に対し、 奉仕せよ、と語られた、校訓は 奉仕せよ、と刻まれた源流 認 初

## Kanto Gakuin 125th Anniversary Project: Commemorative ceremony at Yokohama Foreign General Cemetery and Visits to the Kanto Gakuin birthplace monuments

On October 12th, on the 100th anniversary of the death of Mr. A. A. Bennett, a commemorative ceremony was held at the Yokohama Foreign General Cemetery and visits to the Kanto Gakuin birthplace monuments were made. Relatives of Mr. Bennett and Mr. Tenny attended these events. After a church service at Porthill Yokohama, participants visited the cemetery where Mr. Bennett, Mrs. Grace Tenny and her son Paul, Mr. Brown and Mr. Fischer are buried. The participants also made a tour to the three birthplaces of Kanto Gakuin, first, "the birthplace of Yokohama Baptist Theological Seminary", second, "the birthplace of 'Tokyo Chugakuin'", and third, "the birthplace of 'Chugaku-Kanto Gakuin'", to renew the commitment to the Kanto Gakuin's academic institutions.



ネットホールで、学院創立 125周年記念事業の一環で 125周年記念事業の一環で ある小泉純一郎元総理の講 ある小泉純一郎元総理の講 泉氏の2人のご子息、長男の 泉氏の2人のご子息、長男の 泉氏の2人のご子息、長男の 泉氏の2人のご子息、長男の 泉氏の2人のご子息、長男の なは、六浦中学校・高等学校を卒 では、六浦小学校がら六浦中学校・高等学校を経て関東学院大 校・高等学校を経て関東学院大 校・高等学校を経て関東学院大 校・高等学校を経て関東学院大 校・高等学校を経て関東学院大 校・高等学校を経て関東学院大 でおいて初当選を果たされました。小泉氏は講演の冒頭で学院 において初当選を果たされまし た。小泉氏は講演の冒頭で学院 において一窓のよしみで同窓生の皆さ まから大きなご支援をいただき 厚く御礼申し上げます」と深い 脚意を表されました。

「日本の歩むべき道」と題する 講演でしたが、会場が教育の現場 であることに配慮され、小泉氏の 提唱で創設された「野口英世アフ リカ賞」の紹介から始まりまし た。ガーナに向かう政府専用機 の中で、野口博士の声が聞こえた 気がして、病や貧困にあえぐアフ リカに何かをしなければいけない と思い立ったこと、ガーナは野口

博士が黄熱病で亡くなった地でもあり、死者が生きている人をもあり、死者が生きている人をもあり、死者が生きている人を動かすというのは、まさにこのことだと思ったそうです。こういう事を思い立ったのは、読書の中で野口博士に関する知識があったればこそと読書の重要性にも触れ、幕末のわずを少数年で高杉晋作や伊藤博文など多くの有為の人材を育て、翌歳ど多くの有為の人材を育て、20歳の若さで他界した。田松陰を例の若さで他界した。田松陰を例の若さで他界した。田松陰を例の若さで他界した。また、教育の重要性にも触れ、幕末のわずあると奨励されました。また、教育の重要性にも触れ、幕末のわずあると奨励されました。表での者の一番大事なことは、7つ褒めて3つ叱る。ことだと言い、人間の長のや持ち味を褒めて伸ばしてあげることが重要だと熱く話さればることが重要だと熱く話されました。

遅かったと語り、その上で、政治異例で、今回の政権交代はむしろ政権の座に座り続けていたのは氏個人は一つの党が50年近くも氏個人は一つの党が50年近くも

は大きな を指摘しました。 を指摘しました。 を指摘しました。 を指摘しました。 を方の借金(国債)で何とか成り立 らの借金(国債)で何とか成り立 らの借金(国債)で何とか成り立 でいます。税収と国債の割合は 半々であり、本来は税収で予算 半々であり、本来は税収で予算 とを賄うのが正常の姿であるから 今の財政状況は異例です。しか 今の財政状況は異例です。しか がです。国債を買っている人にほ で投入しているのは社会保障関 く投入しているのは社会保障関 く投入しているのは社会保障関 く投入しているのは社会保障関 く投入しているのは社会保障関 く投入しているのは社会保障関 くだが、国債が税収を上回ると、 が成収の大部分が利払いに使われ が民主党がここにきて国債の いた民主党がここにきて国債の いた民主党がここにきて国債の いた民主党がここにきて国債の いた民主党がここにきて国債の いた民主党がここにきて国債の いた民主党がここにきて国債の いた民主党がここにきて国債の いた民主党がここにきて国債の いた民主党がここにきて国債の

また、読書から人間としての生えるようにすることだと結びま

るとおっしゃる小泉氏は、意味深い言葉を教訓にされているそうです。150年前に88歳で亡くなった日本の孔子と称えられる佐藤一斎の言志四録の一節「少にして学べば、即ち壮にして為すことあり壮にして学べば、即ち社にして為すことを考えず老いて学べば、即ち死して特方ず」が好きだと言います。また、「養政の神学者と呼ばれた尾藤一斎の言志四録の一節「少にして学べば、即ち社にして為すことを考えていんです。9歳で元人です。4歳で元とで考えていたことに感銘し、まさに「老いて学べば、即ち朽ちず」を実践している、年令にとらわれなかった両者の姿に感動を覚えたそうです。最後に関東学院の人が死ぬ年になっても将来のことを考えていたことに感銘し、まさに「老いて学べば、即ち朽ちず」を実践している、年令にとらわれなかった両者の姿に感動を覚えたそうです。最後に関東学院の長い伝統が、さらに100年も長い伝統が、さらに100年も下さいという激励をいただきました。

## Special lecture by Junichiro Koizumi "The way that Japan should go"

A lecture by the former Prime Minister Junichiro Koizumi was given on November 8th at Bennett Hall on the Kanazawa Hakkei Campus as part of Kanto Gakuin 125th Anniversary projects. At the beginning of his lecture, Mr. Koizumi gave a congratulatory address on the occasion of the 125th anniversary.

Mr. Koizumi's lecture included an introduction to the "Noguchi Hideyo Africa Prize," which was established following his proposal, and an encouragement to students to read books because one can learn many things from books throughout one's life. He also mentioned the importance of "education with emphasis on

praising".

Mr. Koizumi encouraged the audience to carry on the long tradition of Kanto Gakuin for another 100 and even 200 years.

『日本の歩むべき道』

建学の精神を生きる「卒業生に聞く」

小泉進次郎氏

(聞き手:関東学院大学経済学部准教授 青木克生氏)

学院での体験、3年間の海外生活、 全てが今に活きている

ず、ゼミでも先輩後輩での飲み会 夫先生と一緒でしたが、クイーンズ た。それとオーストラリアでのホ 友との友情を深めた4年間でし のほうが心に残っているぐらい、学 にしたいと考え、部活にも入ら 強以外の勉強をする貴重な時間 小泉 大学は人との出会いや勉 ームステイ、僕が尊敬する御園和 大学時代はどうでしたか 思い出です。

思い出に残っているのはどんなこ れたわけですが、在学時代で一番 校を経て関東学院大学を卒業さ 青木 六浦小学校から中学・高

小泉 小学校2年生でソフトボ

-ルを始めて、中学と高校は野球

されても反応できないタイプで 小泉 僕は詰め込み型の指導を

間との絆は強くて卒業後もつき ものにも代えがたい学生時代の みれて苦楽を共にした日々は何 あいが続いています。汗と泥にま 上に一緒の時間を過ごしていた仲 日顔を合わせていました。家族以 すから野球部の仲間とは365 が、その月曜日も授業がありま 習の定休は月曜日だったのです 強く感じています。野球部の練 を厳しく躾けられました。当時 督からは言葉遣いや礼儀、作法 まで野球に熱中していました。監 になりたいという憧れを胸に高る 漬けの毎日でした。プロ野球選手 したが、今になってその有難みを は注意されると煩わしく感じま

会いがあったのは幸せでした。 白かった。関東学院でこういう出 先生に当たるのが御園先生でし す。大学時代でいうとそういう 知識は今、僕の血肉になっていま て読むようになり、そこから得た ました。それから毎朝新聞を買っ を減らして新聞を買えと言われ に買い食いするならジュース1本 のですが、その先生から学校帰り その型破りなところが好きだった ればいいという先生がいました。 で教科書を使わず話を聞いてい が好きでした。高校時代に授業 す。ですから型にはまらない先生 た指導をして下さって授業も面 た。英語が苦手な学生に合わせ

ますね。

て大事な人間関係を学んだとい 青木 部活や人との交流を通し い出というとこの2つに集約され



うことでしょうね。

小泉 われたのではないでしょうか。 ら見て感じるところがあって、そ れたんですよね。日本を外側か )時に政治家としての素地が培 助けてくれる人が誰一人 卒業後はアメリカに行か

界中に友だちができました。後 格なら半年も経てば友だちもた ります。でも小泉さんのような性 どかしさを感じながら一つずつ克 立ち向かわなければならない、勉 生と同じ寮に住んでいたので、世 くさんできたのではないですか。 をした経験があるから良くわか 青 は確信を持つてそう言えます。 えばできないことはないと、今で ことにも耐えられる、やろうと思 あの時の苦しさに比べればどんな 3年間の生活があったおかげで、 服していきました。アメリカでの 前にできたこともアメリカでは当 特に日常生活では、日本で当たり 本気で挑戦した3年間でした。 生で初めて自分の能力の限界に 強に集中しなければならない、人 いない環境の中、何ごとにも一人で ^前にできない、そのことにも 私もイギリスに研究留学 世界各国から来ている学

> だと思います。 ようですけど、それは大切なこと 学校でも海外研修の企画がある す。関東学院六浦中学校・高等 ていることを知ることができま はなく身近な出来事と感じるこ 外国に友だちがいれば、外国で起 輩の皆さんも外国に行く機会が とができるし、世界は影響しあっ きた事件や災害が対岸の火事で ね。外国に行った経験があったり あれば是非行ってみて欲しいです

> > 会や個

メンバーが毎日、

すか。 小泉 というメッセージがこの校訓に込 けど、今、 在 められていると理解しています。 をしようと、その前に大切にしな んな立場に就こうと、どんな仕事 れだと思います。私の中では、ど らの人間関係の中で活きてい 学中は理解できませんでした ればいけないのは、人となり、だ 奉仕せよ」の解釈は人それぞ 活きていますね。「人にな 校訓の深い意味を重く

> 援会を組織してくれました。関 規模の集会を開いてくれたり、改 者に声をかけてくれて200人 を企画してくれたり、学院関係 苦しい戦いを支えてくれて、講演 進をとって名づけた会です。その 東学院六浦の六と小泉進次郎 [東学院の底力と結束の 人演説会などのイベント 、あの暑い、しかも H ますから、おそらく総裁と一緒に 2010年は参議院選挙があり をいただき感謝しています。 月には国会で初めて質問の機会 の仕事を与えられると同時に、11 います。新人なのにこれだけ多く て、 小 きますので、新人としては与えら 本全国を飛び回る機会も出て 泉 一毎日会議への出席で追われて 今、12の役職を与えられ



げています。これは社会に出てか

として「人になれ

奉仕せよ」を掲

わりますが、学院は建学の精神

木

その通りですね。話は変

さを強く感じました。

めて関

そ関東学院の友人たちが結束し か、他 後の抱負をお聞かせ下さい。 員としての活躍は顕著ですが、今 たのだと思います。すでに国会議 にしてこられた小泉さんだからこ 人となり、のあり方などを大切 木 !の人から認められるための 人として人とどう接する

を取り をされているのですか 頼に足る政 小 泉 木 国 議員としてどんなお仕 戻す努力をしていきたい、 一会議員として国 治家になりたいと思

青木

地元で選挙活動をされて

仲間たちが支えてくれたことで

東学院の底力と

寸

古

いて何を感じましたか

たのは、関東学院という繋がりの

輩も加わって「六進会」という後

お願いします。

心になり、小中高大の先輩や後 す。関東学院六浦の同窓生が

今回の選挙で一番大きかつ

まず、政治に対する信頼 日民の信 の方がたが応援しがいの になりうるような人材の育成に の見本となるべく日本を牽引し で応援しておりますので、若い方 代交代の時期かと思います。 青木 すので、今後ともどうぞよろしく 力を入れていきたいと思います。 小泉さんに続く日本のリーダー ていただきたいですね。 東学院の卒業生として学院全体 在校生、

受け止めています

ど無視されるだろうと考えてい 民党は保守的で若い者の考えな います。国会議員になる前は、 よと発信していくことだと思って 員ですから、私にできることは若 参両議院の中でただ一人の20代議 けです。200人いる自民党の衆 常に意欲をかき立てられました。 ことで逆に意見を求められる、 ましたが、入ってみたら若いという れた仕事を一生懸命全うするだ 人たちに自民党は変わります 家になれるよう頑張っていきま 関東学院出身の国会議員 政治の世界もそろそろ世 卒業生、関係者 本学でも のある政 関

## The present based on what was learned at Kanto Gakuin and my three-year overseas experience-Mr. Shinjiro Koizumi

We had a special interview with Mr. Shinjiro Koizumi, a graduate of Kanto Gakuin. He pleasantly talked about his experiences in Kanto Gakuin when he was a member of the baseball team of Mutsuura Junior and Senior High Schools. He also said that he built deep friendships while at Kanto Gakuin University.

Looking back on his life at an American university after graduating from Kanto Gakuin, he said he was able to develop mental strength there to overcome any obstacle. Furthermore, he said that the spirit behind the foundation of Kanto Gakuin "Be a man and serve the world" underlies the message "Be a man". What he learned from the spirit, therefore, has supported his relationships with others to the present. The interview seemed to afford Mr. Koizumi a relaxing moment, though he is currently engaged in 12 different posts.



## ●小泉進次郎氏 略歴

昭和63年4月 平成6年4月 平成9年4月 平成16年3月 平成18年5月

関東学院六浦小学校入学 関東学院六浦中学校入学 関東学院六浦高等学校入学 関東学院大学経済学部卒業 米国コロンビア大学 大学院政治 学部修士号取得 平成21年8月 第45回衆議院議員総選挙にて 自民党候補として出馬し、初当選

岡村 正氏 日本商工会議所会頭 株式会社東芝 相談役

北城恪太郎氏 日本アイ・ビー・エム株式会社 最高顧問 学校法人女子学院 理事長 公文 宏氏 小谷 昌氏 京浜急行電鉄株式会社 取締役会長

平澤貞昭氏 株式会社横浜銀行 特別顧問

(岡村 正氏は当日欠席)

[学院側委員]

飯田嘉宏

森島牧人 学院長·大学文学部教授

吉沢寿朗 党務理事

松井和則 理事·大学長·工学部教授 理事・大学経済学部教授 理事・前 日本バブテスト神学校校長 望月正光 澤野芳久

[本学院出席者] --**-**常務理事

增田日出雄 党發理事

(2009年12月10日現在)

## Committee Members





北城恪太郎氏

小谷 昌氏

## Reform followed by Action -The Third Kanto Gakuin Management Council Meeting.

The third meeting of the Kanto Gakuin Management Council, consisting of five experts from external sources and six members of the Board of Directors of Kanto Gakuin, was held on December 10, 2009. The Council meetings are opportunities for its members to submit suggestions and requests concerning the management of Kanto Gakuin.

Participants mainly discussed roles that should be played by Kanto Gakuin in the future and the promotion of reform that needs to be undertaken to fulfill these roles.

Vigorous discussion on issues included the following topics: budget management for sound finance, policy for safe and rigid fund management, performance appraisal to promote education and research, use of survey results taken from students (satisfaction survey), and establishment of a system to implement measures for reform.

すべき役割、 ③学院各校の個性化を議題としま 画・予算編成、②企業と大学の連携、 意見交換の場となっています に関し、 理事6名で構成され、本学院の運営 議会は、学外有識者5名と本学院 営協議会を開催しま したが、これからの関東学院の果た 回 |目となる今回は、①事業計 、貴重な助言・要望をいただく 、そのために必要な改革 した。 経 営協 あ 活

とを改めて認識した会議となりま な改革を実行していくこと、そのこ ょ 教育をさらに推進するために必要 本学院の校訓 ]の精神をもった健全な学生・生徒 人になれ 奉仕

推進が中心テーマとなりました。

教育・研究の活性化のための業績 運用の方針等についての確認・助

理のあり 学院の健全な財

か

安全・確実な資

金

言 評

政のための予算

行する体制づくり等々について活発 価 かし方、改革のための諸政策を実 一学生による評価 (満足度調査

2009年12月

10

H

関 成東学院

経

理性をもった学生であるとの助言が 果等から、 企業や社会が求めているのは高い倫 人物本位の採用としていること、 りました。 企業での入社後の追跡調査の 企業では学力だけではな

な意見交換が行われました。

増田 日出雄 ①常務理事 ②平成21年7月26日 ③関東学院大学経済学部



②平成21年11月1日 ③東北大学大学院工学研

# 第3回関東学院経営協議会開

内藤 幸穂 さちほ ①理事長 ②平成21年10月31日

和則 かずのり ①理事 ②平成21年12月18日

①所属 ②退任年月日



つばさ ①入試課 ②平成21年10月1日 ③関東学院大学工学部



千村 涼子 ①キャリア支援課金沢文 庫キャンパス ②平成21年10月1日 ③関東学院大学文学部



功-おおの ①理事 ②平成21年12月19日 ③中央大学大学院商学研 究科



飯田 ①理事長

●新任役員

役員·教職 員 事

## 「工学総合研究所」近況報告

## 工学総合研究所とは?

研究所というと、みなさんはどんなイメージをお持ちでしょうか。たぶん、まじめそうな先生方が、難しそうな研究をやっているところというイメージでしょうか。半分は当たっていますが、半分は違っています。そこで、その誤解を解くためにこの文章を読んでみてください。工学総合研究所は、本学での、工学つまりみなさんの暮らしに直接役立つ技術に関する、幅広い分野の研究と教育を発展させるために、さまざまな活動をする目的で設立された研究所で、今年で創立35年を迎えました。そして、意外なことに、研究所としての建物は存在しません。では、どんなことをしているのでしょうか?

## どんな活動?

関東学院大学工学部では、さまざまな分野の先

生がそれぞれの研究室を持って、教育・研究をおこな っています。そこで、その活動をサポートするために、 論文集を発刊したり、講演会を開催したり、展示会 出展費や研究所で採択したテーマの研究費の一 部補助などをおこなっています。また、大学は企業と の共同研究も積極的におこなっており、その活動も サポートしています。さらに、教員とは別に30名程度 の研究員が在籍していて、各教員研究室に所属し て研究をおこなっています。その内容は、空調の省工 ネ、農薬の成分の無毒化、脱臭技術、ヒートアイラン ド、新薄型テレビなどに使われる有機EL材料、など があり、機械、電気・電子、情報、建築、土木、工業 化学、生命科学の多岐にわたって、みなさんの暮らし を直接よりよくするための新しい技術の開発に取り 組んでいます。また、本学が位置している三浦地域 および横浜地域の地震対策や都市環境の研究に も重点をおいて、地元の人たちの暮らしに貢献する ことにも力をいれています。つまり、研究の中身は難 しいですが、研究の成果は、みなさんが今、回りを見 回して使っているもの、すべてに影響しています。

## これからの工学総合研究所

本学には、研究全体を統括する総合研究推進機構、メッキ技術で世界をリードする表面工学研究所、建築設備で優れた技術を有する大沢記念建築設備工学研究所があります。これらの組織や他の文系の研究所とも積極的に協力して、オンリーワンやナンバーワンの研究をどんどん増やしていきたいと考えています。みなさんも、こんなものがあったらもっと便利になると思うものがあれば、どんどんメールで送ってきてください。アドレスは、kosoken@kantogakuin.ac.jpです。



小松 督教授

## Latest news on the Institute of Science and Technology, Kanto Gakuin University

Over the last 35 years since its establishment, the Institute of Science and Technology has offered various programs to support educational and research activities of the College of Engineering, including the publishing of research papers, offering of research grants, and organizing lecture meetings and joint research projects with companies. Areas of research included in the institute are mechanics, electrical engineering, information, architecture, civil engineering, industrial chemistry and life science, with particular efforts presently focused on earthquake preparedness and urban environment in the Miura and Yokohama regions. The institute will continue to aim to enhance its research in cooperation with other institutes of Kanto Gakuin University.



## 作ろう!」プロジェクト 横濱の新名物を

名物を作ろう!」が現在進行中です。 関 東学院大学と株式会社崎陽軒の 産学協同プロジェクト「横濱の新

テーマは点心。学生が提案したアイディア 舗で販売予定です。 月から「横濱の新名物」として崎陽軒店 をもとに崎陽軒が商品を開発し、本年3 を迎えた崎陽軒がタッグを組みました。 2009年に学院創立125周年を迎え た本学と、2008年に創業100周年 横浜開港150周年を記念して

いす月餅もちっ子ひょうちゃん(バニラ生 から計59件。「揚花(新感覚ドーナッツ)」 「黒船(黒い春巻き)」「ハマチマキ(家系ラ ・メンと餅米を使ったちまき)」「横浜あ 学生から寄せられた企画は全5学部



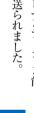
## 東学院

通過しました。 の蒸し春巻き)」の6企画が1次審査を ン、牛鍋味の包子)」「春浜ロール(新感覚 チョコクリーム入りのソフトタイプ月餅) 「3色パオズ(シーフードドリア、ナポリタ

レゼンテーション観覧者からは、学生のア 行われた最終プレゼンテーション・審査会 き上げ)した上で、昨年11月8日(日)に などを経て、企画案をブラッシュアップ(磨 力の高さに賞賛の声が送られました。 に臨みました。審査委員、ならびに最終プ イディアの斬新さとプレゼンテーション能 1次審査通過者は崎陽軒の工場見学

報告

の餡はバニラ生チョ つ、とした食感、中 3年の浅見洋子さ 絶賛の「横浜あい 者の一人、経済学部 ょうちゃん」。提案 す月餅 もちっ子ひ 崎陽軒社長も大 秀賞は、野並直文 んは「外側は~もち



の優秀者が日本―中国を相互訪問し、環 画の一環として開催されたもので、上海応 施することで国際的に環境について考え 境問題についての発表会・意見交換を実 ポスターのコンペティションを実施し、両校 校の学生による環境保護に関する論文 用技術学院との間で「環境」をテーマに両 フォーラムは関東学院創立125 周年記念事業の人間環境学部企

は、現代コミュニケーション学科2年 鮫島 本学人間環境学部各学科の優秀者

コクリームの、とろ

つ、とした食感に こだわり、横浜発 した新感覚の点 ムの風味を再現 祥のアイスクリー

心です」と、その特徴について語っていま

伊莎さんの4名でした。

います。新商品へのこだわりだけでなく 陽軒製作担当者の企画会議が行われて 表会も行われます。学生の想いがこもの せられています。発売時には製品完成発 学生のアイディア、行動力にも期待が寄 販売促進方法やパッケージデザインなど (「横濱の新名物を作ろう!」プロジェクト た新名物、ご期待下さい。 現在、3月の発売を目指し、学生と崎

小山嚴也

事務局·経済学部准教授

## 関東学院創立125周年記念事業 日中環境フォーラム

としてアグネス・チャン氏による「水の惑星 300名の参加者がありました。第1部 いて開催され、当日は学内外合わせて約 時より人間環境学部5号館チャペルに於 学工学部の協力を得て、11月13日午後3 中心となるもので、人間環境学会及び本 「日中環境フォーラム」は一連の活動の

年 喬子辰君、芸術デザイン学部4年 部2年 程潔玲さん、コンピューター学部3 4名。上海応用技術学院の優秀者は、経 絵里奈さん、人間環境デザイン学科3年 済管理学部2年 徐悟さん、材料科学学 小林真陽君、健康栄養学科3年 永沼信 一君、人間発達学科2年 武田友子さんの

とスピーチを実施しました。 文・ポスターコンペティション優秀作の発表 で相互訪問し、それぞれの大学で環境論 から本学へは11月11日~11月15日の日程 10月28日~11月1日、上海応用技術学院 また、本学から上海応用技術学院へは



端を経験して頂きました。

楊









## [University]

## "Create a New Specialty for Yokohama!" Project

Among 59 products created by students and submitted to the "Create a New Specialty for Yokohama!" project, an academic industrial cooperation project between Kanto Gakuin University and Kiyoken, "Yokohama Ice Geppei Mochikko Hyo-chan" won the first prize. This product is a Chinese dumpling with ice cream flavors, which has a chewy skin filled with vanilla and chocolate fresh cream. Students who invented this product and Kiyoken staff are now discussing its commercialization plans. The product is scheduled to be sold from March at Kiyoken shops.

## Japan-China Environmental Forum

The Japan-China Environmental Forum was held on November 13 by the College of Human and Environmental Studies as part of the 125th Anniversary Projects. In the forum, winners of an essay and poster competition on environmental conservation jointly organized by Kanto Gakuin and the Shanghai Institute of Technology were invited to present their research work and join in a discussion. Four students each from the two schools won the outstanding performance award. Agnes Chan made the keynote speech in the first part and the winners made their presentations in the second part. At the end of the forum, the four students from Shanghai received a certificate and shield.

## International Symposium by College of Humanities

The International Symposium "Cross Cultural Understanding and Gender Equality -From the standpoints of Japan, China and Korea—" was held on December 5 by the College of Humanities at Yokohama's Kenmin Kyosai Mirai Hall. The symposium was started with an address by Dean Akiyama of the College of Humanities, followed by the keynote speech by Prof. Gohara, Professor at the College of Humanities. In the panel discussion, researchers from Japan, China and Korea discussed current gender issues in their countries.

## 文学部

織り交ぜ飢餓や貧困、砂漠化等環境悪化

、現状が紹介され、地球的視野で環境を

ア活動を通してのお話で、歌や中

中国語を

による講演は、環境保護・国際ボランティ

れました。ユニセフ親善大使でもある同氏 に生まれて」と題しての基調講演

が行

関東学院創立125周年記念事業

むことを謳う「ジェンダー研究」や「セクシ

ついて話し合われました。 国のジェンダー事情の現況 ションには日・中・韓の研究者が参集、 調講演に続いて行われたパネルディスカッ 郷原佳以文学部比較文化学科講師の基 されました。秋山薊 |環として文学部国際シンポジウムが開催 月5日、 ールで創立125周年記念事業の 一横浜の県民共済みらい 一文学部長の挨拶、 、問題点などに 、参加

パネリスト テーマ「東アジアの異文化理解とジェン -日・中・韓の視点から

見交換会の開催、日本文化体験として茶

また、他の活動としては、学生による意

として通学路のゴミ拾い・金沢区ゴミ焼却 道・陶芸教室を体験、環境問題への取組み

工場見学等を実施し、日本の環境保全の

ムは終了しました。

に優秀賞の賞状と盾が授与されフォーラ た。最後に上海応用技術学院の学生4名 する取組み方や考え方が紹介されまし 表が行われ、日中に於ける環境保全に関 た。第2部では前述の学生による論文発 いかに守っていくかを提言されたものでし

愛琴氏(南京師範大学外国語学院教 雅意氏(北京第二外国語学院講師 授·第139回芥川賞受賞作家) 逸氏(関東学院大学文学部客員教

井田瑞江氏(関東学院大学文学部現代 孝順氏(高麗大学日本研究センターH K研究教授

国を訪問し、肌で感じる国際交流 のテーマの下に学生どうしが相互に相手

が実現

季 張

金

応用技術学院生と人間環境学部生でつ

今回初めて、本学の協定校である上海

に感謝致します。

に、実現に向け努力して頂いた関係各位 した事に大変意義深いものを感じると共

基調講演で郷原氏は、 社会学科准教授 90年代以降 ょ

複

合的な社会的性差の問題に取り組 るところが大きく、

は幕を閉

アジアの異文化理解とジュー 鄉盟 役を担っているこ

の違 するには文化から原因を探る必要があ 利が保障されていないということでした。 のお話は、中国では各種の法律で男女平 と、また国 来の考え方が根強く残っていることを指 等が謳われているが、実際には十分に権 う指摘がありました。中国の張氏と季氏 両氏とも「男性は外、女性は内」という旧 。張氏は、この考え方は儒教に起因す いから軋轢が生じることが多いとい 際結婚の増 、真の男女平等を実現 加で夫婦の価値観

て、フランス語で袋小路を表すアポリアと ュアリティ研究」を引き継いだ「フェミニズ 代末にフランスで国会議員数の男女比 いう言葉を用いて、必ず理論に偏りの出 発揮しているとは言えないと指摘。 今日のジェンダー研究も十分に吸引力を ム」は時代遅れになった観は否めないが るジェンダーの難しさを説き、1990年

れました。 の一視点として示さ 争をジェンダー研究 めぐって行われた論

き家庭では女性が 楊氏は日本の共働 日本在住22年の 妻、会社員の三

携しながら探っ が、今後とも連 ま ずジェンダーの は時間が足り スカッションで 本 せんでした 質まで迫 n



国では子ど の教 金氏は、 育

が多いのが現状であると紹介しました。 ということです。井田氏は、少子高齢化の ます。どんなに教育水準の高い女性でも、 する「中断再就職型」を選択するケース に家庭に入り、子育て終了後に再び就業 れたにも関わらず、 れているが、政府の子育て支援策が示さ 結婚後は子どもの教育に献身しなけ おける母親の役割は重要なものだと言い む日本では既婚女性の就業が期待さ 女性として成功した生き方ではない 、女性たちは出産を機

女性の役割という認識、今回のパネルディ 日・中・韓に共通するのは家事・子育ては

した。 ると結 び ま

20

のもと、中高の91回目の創立記念日にそ

)思いが実現することとなりました。ま

はご理解、ご支援いただいたすべての方

御礼申し上げます。

さて、実施が決まり、せつかく一堂に会

先生をはじめとする法人の皆様のご支援 125周年記念事業の一環として、理事長 致したいと考えておりました。今回、創立

## 教諭 中学校高等学校 繁下 拓也

中学校高等学校創立90周関東学院創立125周年 祝典組曲 音楽会報告 風 年 詑 念

## 日々練習し研鑽している各クラブですが 数は全校生徒の約15%、200名。音楽を いつの日か一緒のステージで演奏会を実施 ます。そのクラブに所属する部員 高には3つの音楽のクラブが きあり

することになりました。夏休みをはさん いうことになり、詩を小中高校生に公募 長先生のアドバイスで合唱を入れようと 昨年の5月のことでした。その後、冨山校 クトを受諾してくださいました。それが れるだろうと思い相談、快くこのプロジェ 口拓磨氏(28歳)ならば、今の中高生が好 行進 曲を考えようとしました。オペラ「アイー るだけでは面白くない。一緒に演奏できる に中高の第52回卒業生でテレビ、映画、 しまおうということになりました。幸 しつくりしない。それならば曲を委嘱して するのだから、ただクラブごとの発表をす んで聴いてくれるような作品を書いてく 台等の音楽の制作で活躍中の作曲家井 この凱 一曲も頭をよぎりましたが、今ひとつ 《旋の場面や「タンホイザー」の大

> 作業も進行し、各クラブの大会や行事の ル部分、マーチングバンド部分のアレンジの の手元に届いたのが11月。その後、 面の手直しを依頼し、スコアという形で私 う形で詩が届いたのが10月。数回の音楽 氏も手を加え、「未来という名の風」とい 同のリハーサルを行いました。 終的には本番直前の土曜日に3クラブ合 合間をぬってこの曲の練習がスタート。 、ハンドベ

たのです。当日は荘厳静謐なハンドベルの れらの集大成が1月27日のステージとなっ り、下げたり等々。これらは30人体制の無 換が必要な点です。反響板を出したり、 同のステージがあるために細かく場面 台スタッフで対応していただきました。そ しまったり、オーケストラピットを上げた 次なる難点は各クラブのステージと合 演奏で開始、マ

ンド97名、ハン ジドリル。 のグループ感 はマーチングバ 奏。この演奏に して トラの演奏、そ 在なオーケス 憩後は緩急自 溢れるステー ーチングバンド '合同

V ドベル11名、 94 ーケスト

ました。 かに「未 合わ では音楽に 0 風」を奏で という名 とした合唱 演者で高 名という 択者を中心 124名と 校生音楽選 が曲の冒 う 3 2 6 名、 せて 頭 来す

ャンパスの素 の三春台キ 井上廣和氏 (高22回卒

敵な写真もスライドショーで上演され

パワーを発信する演奏会になったと自負 ともに、関東学院の伝統と未来へ向けての してお 音楽を同じステージで演奏する喜びと ります。またいつの日かこのような

場所があることを願いつつ報告を終えさ

せていただきます

演



中高の生徒の詩を井口氏が選出、さらに 度しぼった上で井口氏に委託。14人の 愕然としました。しかし、学内である程 な詩をどのように歌にしていくのか正直

The Premier of the Celebration Suite "Asu-to-iu-na-no kaze (A Wind Called Tomorrow) -Report of the Kanto Gakuin 125th Anniversary and Junior and Senior High Schools 90th **Anniversary Commemorative** 

Concert -As part of the 125th Anniversary projects, three music clubs of the Junior and Senior High Schools gave a joint concert. It was decided to prepare a new piece of music, and Mr. Takuma Inokuchi willingly accepted to write music for the occasion. Junior and senior high school students were invited to submit lyrics for the new song, and 700 different lyrics were received. The best lyric poem was selected by the school staff and Mr. Inokuchi. and the completed song was entitled "Asu-to-iu-na-no kaze (A Wind Called Tomorrow)." After an arrangement of the part for the hand bell choir and marching band were made, practice for the concert began. After many joint rehearsals of the three clubs, the music was proudly performed by 326 students





で

9月に集まった詩は約700!

膨大



21

## 六浦中学校: 中村 優子

六浦 祭

しかし、 月 30 日 たり、本年度六浦祭を開催しまし 、今年の六浦祭は例年とは大 金)、

31 日

(土)の 両 H

きく異なる、特筆すべき文化祭となりま

習期

追われ、 級閉鎖、学年閉鎖で、本校もその対応に すが、この2学期はインフルエンザによる学 1報道等で大きく取り上げられていま 新型インフルエンザの影響については連 、生徒たちも大きな影響を受けま

行

年生の社会見学延期、初めての試みであっ 的に学級閉鎖 た高校体育祭を中止しました。10月に入 じて実施したものの、その直後より本格 なく教室で行うことが始まりました。9 行い、感染を防ぐため、礼拝は礼拝堂では 報告が入り始め 中旬の中学3年生研修旅行はかろう 夏休み終盤よりインフルエンザ罹患の が出 、2学期始業式は放送で ロ始め、 、9月下旬中学2

> ス中止、 迎えたのです。 改革礼拝も放送で行い と高校1年生の中間試験を延期 っても同様の状況が続き、オープンキャンパ 校生徒の参加は見合わせました。中学生 創立125周年記念プレイベントにも | 創立記念礼拝・講演の中止、 六浦祭の時期を し、宗教 、学院

る大きな混乱となりました。生徒たちの って学校生活の一部である行事が次々と中 祭を行うことを決定しました。生徒にと マスク着用、消毒の励行、調理を制限した 報告されていました。悩みに悩んだ結果 位置付けていた行事が延期されたり、 実施してよいのか、様々な意見がありま ろいつ行えるのか予定が立たない、学校を 止になり、延期になったものも実際のとこ 否めません。学校行事を行ったことで流 表内容にも不十分な点が生じることは した。実施するにしても、その準備として こういった状況から、六浦祭を果たして が正に的中し、刻一刻と対応を迫られ 介する対外的な行事もできない…、こ 品の販売など対応を考えた上で六浦 が拡大したという事例が複数校より ?間が既に短くなっていたことから、 ?間に起こったことは、 、私たちの心

物

げるわけにはいかない、 情熱を健全に発揮でき す。開催2週間前のこと を い、そのような理由から を伝える機会を設けた えている方に学校の様子 般の方々、特に受験を考 る場をこれ以上取り上 行う決断をしたので えて予定通り六浦祭

が上がり 月 下

10

前日の大雨

第

一日は、

暖

か

خ خ

O)

は思えない

旬と

でもありました。それでも、会場には活 マスクを着けているところは、異様な光景 マンスや楽しい企画が次々行われました。 設ステージが登場、 楽しんでいる様子がうかがえました。 気が溢れ、年に一度の六浦祭をそれぞれが 実感させられました。行きかう人々が皆 今年の六浦祭が特別なものであることを 少々さびしい感がありましたが 庭部の販売品目が例年より制限があり、 高校生の模擬店や六穂会(保護者会)、家 しました。 中 -庭には、机を組んで作った特 、生徒、 や教員のパフォー はスタート 、六浦 、改めて

て初めての六浦祭です。 撃は確実に進行していました。第一日の終 ざるを得ませんでした。 罹患者数が規定に達し、1年生は学年閉 さらに1年生2クラス、2年生1クラスで に達し、閉鎖を決定。そして、第二日…。 、2年生1クラスは閉鎖の措置をとら いかし、インフルエンザの容赦のない攻 1年生1クラスで罹患者数が規定 中学1年生にとっ しかも、 第 二日は

配

ました。 間帯に、教員もその対応に翻弄させられ 浦祭第二日がスタートした慌ただしい 徒には、延期していた中間試験の直前で れました。閉鎖となった学年・クラスの生 0 0 がらに下校する生徒もいました。保護者 初めて閉鎖になることを知らされ、涙 閉鎖クラスのほとんどの生徒は、登校して 年・学級閉鎖になってしまい など大いに力が入ろうというその時に、学 ŋ る予定だったプリント もあったので、課題の指示や授業で配付す ?子供の下校に、残念がる声が多く聞 方々も来校を楽しみにされていた矢先 徒はさぞ残念だったことと思います。 、展示場での受付・説明、文化部の発表 の印刷・配付と、六 、当該クラスの 時 か

生たちをがつかり 公演中止となり、 のほとんどが中学1年生である演劇部は れでも何とか公演を行いましたが、部 大きな影響を受けたのは、 大打撃を受けました。吹奏楽部はそ 特に公演を行う吹奏楽部、 楽しみに来校した卒業 文化部で 演 劇部 蒷

させました。 終了しました。 な思い出を残して 私たちに色々 別な六浦



## [Mutsuura Junior and Senior High Schools] Mutsuura Festival in 2009

Mutsuura Festival, held on October 30th (Fri) and 31st (Sat), was quite different from those held in previous years. Although many school events were cancelled or postponed due to the threat of influenza, the Mutsuura Festival was held as scheduled but on the condition that masks be worn by participants and adequate disinfection measures be taken. Products to be sold were also limited. During the event, however, some classes and grades had to be temporary closed which made students, parents and former students who had looked forward to the event disappointed. Therefore, the festival itself ended up being full of unusual

保護者をはじめ毎年多数の来場者が

## 教諭 高戸 愛香

# 佐々木和之氏講演会

月28日(土)、創立125周年記念

は今年で5年目になります。 をしています。先生と小学校との関わり 争で深く傷ついた人々の中で和解の活動 佐々木和之先生の講演会を行いました。 校高等学校グレセット礼拝堂において NGO団体「REACH」の一員として、紛 々木先生は、アフリカのルワンダで 事業の一環として、関東学院中学

ちゃんとトットちゃんたち」という本の一部 感じたことを自分の言葉で語りました。 を引用しながら、わかったこと、そこから 発表しました。5年生はルワンダで起き ついて調べ、それを表やグラフにまとめて 量殺戮)について、黒柳徹子さんの「トット たかなしい出来事であるジェノサイド(大 年生はルワンダの地理・文化・農業・教育に 表するという機会が与えられました。4 5年・6年のキリスト教委員の児童が発 今回、佐々木先生の講演の前に、4年

年 生 は

> まで以上に身近に感じることができまし ようです。このような機会が与えられた た。また、聞いてくださった保護者や児童 ことに感謝いたします。 方々もルワンダのことをより理解できた

ねました。そして、その中でルワンダを今 発表するにあたり、たくさんの練習を重 表をしました。キリスト教委員の児童

ともに、小学校として応援できることを が実現できるように私達はお祈りすると 具体的に今後も考えていきたいと決意を 活動と今後の夢を語られました。その夢 新たにしました。 佐々木先生は講演の中で、ルワンダでの

佐々木先生

活動と、こ ルワンダで



た 2 4

年

ました。

校長

島田

正敏

とができました。小学校では、子どもた た。各家庭の方々と楽しい交流を持つこ 保護者の家庭にホームステイをしまし 中学生3名、高校生5名、通訳のオップさ のダウ先生、寮の責任者ソムサック先生、 しを受けました。タイの子どもたちは、 をし、教会員の方々から温かいおもてな 会に参列しました。また捜真教会で賛美 んの11名です。創立記念式典、記念祝賀 来日しました。カレンバプテスト連盟牧師 交流しているタイの子どもたちが 立125周年記念事業で、本校と

動していま

たちは、初

。タイの

謝しています。ぼくは忘れません。体は遠 させていただき、子どもたち、先生方に感 ます。タイの子どもたちは、近代化した ません。高床式の家で家族が生活して 日本の生活に驚き、また多くのことを学 あります」と言って帰国しました。 く離れてしまうけど、心はいつも近くに んだことでしょう。高2のシリパット君は H 本に来る機会をいただき、 一緒に過ご





年生とハン

## [Primary School]

せながら発

紙芝居を見 いて、自作の

## Lecture by Mr. Kazuyuki Sasaki

のあゆみにつ

と小学校と わたる先生 の5年間に

Kazuyuki Sasaki from REACH, an NGO group, gave a lecture on November 28th at Kanto Gakuin Junior and Senior High School's Gressitt Chapel as part of the 125th Anniversary Projects. He talked about his activities in Rwanda and his dreams for the future.

Prior to the lecture, fourth-graders studied the geography, culture, agriculture and education in Rwanda Fifth-graders discussed what they felt about genocide based on the book. Sixth-graders made a presentation on Mr. Sasaki's activities in Rwanda, his background, and the history of the elementary school using picture cards

they had made.

## Thai children and their teachers visit Japan

As part of the 125th Anniversary projects, Thai children who have been participating in interaction activities with Kanto Gakuin visited Japan. The group consisted of eleven people; Mr. Dow, a Christian minister, Ms. Somsak, the housemother, 3 junior high students, 5 senior high school students, and an interpreter. They joined Kanto Gakuin's anniversary ceremony and party.

The children stayed at KG students' houses where they had a great time for interaction. They also played with children at the elementary school, joined a math class, and cooked and ate hamburger steaks with the

sixth-graders. They also went on a field trip to Misakiguchi with second- and fourth-

graders

[Mutsuura Primary School]

23

ち

と遊

h

観の中にあって、変わらないもの

―神様の

て帰しました。夜9時を過ぎた頃お母様 は話さないので自分で伝えるよう」に言っ う。「この事は先生達からはおうちの人に

お風

呂

に入っている時に話したようです。 よりお詫びの電話がありました。 思います。この変化する時代・多様な価値

きたことを、これからも私たちが大切に

ね

、今まで先達の方々が大切にされて

して子どもたちと共に歩んでいきたいと

を改めて思い、喜びで満たされました。そ 神様が常に守り導いて下さっていること が、これらの子どもたち一人一人の成長を

んの子どもたちを送り出

してきました

中でたくさ

## 創立 主任 鈴木 直江 160周年

幼稚

っと輝いて映ったことでしょう。私たち教 ちには、大先輩にあたる卒業生の姿はき どの奉仕をして下さいました。在園児た の卒業生が奏楽や賛美・演奏・歌・バレエな 晴らしい歌声と温かいメッセージを下さい クリスチャンアーチストの森祐理さんが素 うことができました。記念コンサートは、 とその保護者の御出席のもと、無事に行 ました。記念礼拝やお祝いの会では、多く を大学人間環境学部チャペルと幼稚園ホ ルにて、来賓の方々・学院関係者・在園児 月 21 日 拝とコンサー (土)、創立 トそしてお祝いの会 60 周年記念礼

## 生に感動と、このためにそれぞれが準備 職員は、このような形で再会できた卒業

## [Mutsuura Kindergarten]

## The 60-year history of the kindergarten

The 60th anniversary service, concert and celebration were held on November 21, 2009 at the chapel of the College of Human and Environmental Studies and the Kindergarten's Hall. In the concert, Yuri Mori captured the audience with her wonderful voice. She also shared with the audience a warm message. At the anniversary service and celebration, former pupils presented stage performances: some played musical instruments, some sang hymns and other songs, and others danced. In this changing society with diversified values, it is the hope of the kindergarten to convey God's love, which never changes, to children.

感謝申 全 一ての ただいた し上 方々に



周

年記

ま

す。

いて、わざとではないことも理解できまし たし、確かにアクシデントだったのでしょ

## When you see what is invisible

One day, a pupil in the four-year old class came to me with his teacher, saying, "I'm sorry." He seemed to have broken a ceramic statue of St. Joseph. Since it was clear that he did not break it on purpose, I told him to tell his parent about what had happened and let him go home. A little after nine at night, his mother called me to apologize. I was overwhelmed thinking about what he had felt until he told his mother about what had happened at school that day. This is a good example, from which I saw an invisible thing that is our educational philosophy "Believe in children and their ability to grow.'

## [Noba Kindergarten]

を

して参

加

ことに対す なりました。 持ちで一杯に る感謝の気 てく 、れた

幼稚 年の歩み 園は60

## 主事 野 に見えないものが 庭 小髙 千恵 幼稚

と尋ねると「コートをブイーンって取ったか 割れたの」と。「何がいけなかったかな?」 とじゃないんだけど・・・、コートがぶつかって のヨセフがありました。「自分で説明して 子が差し出した手の中には、壊れた陶器 とやって来ました。下を向いたままのその と、一人の年長児と担任が「ごめんなさい」 」と担任に促されて、小さな声で「わざ 少児の作った水餃子を茹でている 誕節に入って間もないある日

ら」と少し乱暴な仕草をしました。 大切なクリッペであることは良く判って

見えた出来事でした。まさに、キリストの もを信じて成長を待つ」園の教育理念が 事にも目をそらさず、しつかり自分と向 だと思うと胸が熱くなりました。苦しい この子はずっと自分と向かい合っていたの レビを見て就寝が近いしるしの入浴まで、 現存といえる出来事です。 かい合ったこの子の忍耐と勇気に、「子ど 園から帰宅してひと遊びし、夕食やテ



見えるとき

## 携帯サイト 「OliveMap」 を公開!

## ■OliveMap<関東学院同窓生店舗紹介 携帯サイト>

関東学院では、創立125周年記念事業企画として、関東学院同窓生相互の交流・発展に寄与するため、関東学院の同窓生並びに学生・生徒・児童・園児の保護者の皆様を中心としたステークホルダーの方々の経営する店舗を紹介する携帯サイト「OliveMap」を公開しました。

同サイトでは、横浜市中心街区の飲食店や小売店を、同窓生の声と共にご紹介しています。

今後、順次掲載店舗・地域を充実させる と同時に、携帯画面クーボン券などの企画 も立ち上げる予定としておりますので、同 窓生同士の会合や歓送迎会、または横浜 市内でのお買い物の際などに是非ご利用 ください。

なお、アクセス方法は右記の通りです。 (ご利用の際には、OliveMapサイト上に掲載されております最新の利用規約をご一読ください。)

当サイトに関するお問い合わせ及び店舗紹介の掲載を希望される同窓生の方は、下記のアドレスまでご連絡ください。(なお、当サイトへの店舗紹介につきましては、本学院のもとで地域や業種・業態等を確認させて頂いた上で、無料で掲載させて頂いております。)

◆学校法人 関東学院 OliveMap事務局 map@kanto-gakuin.ac.jp

Release of "OliveMap," a mobile phone site

Kanto Gakuin has released "OliveMap," a mobile phone site to introduce shops run by Kanto Gakuin's supporters, including parents of alumni and students from our kindergartens to university, with the hope to contribute to the interaction and development of relationships among our alumni and supporters. The site provides introductions to eateries and retailers, along with comments from former students.

携帯電話のInternetアドレス欄に下記の OliveMapのURLを入力または、下図のQRコードよ りOliveMapトップページにアクセスしてください。

◆OliveMap: http://map.kanto-gakuin.ac.jp (携帯電話からアクセスしてください)





2 地域から同窓生のお店を探す場合には、「★ エリアから探す」をクリック、店名からお店を探す場 合には、「★お店から探す」をクリックしてください。



3 ェリアー覧画面より、お店を探したい地域名を クリックしてください。



4 上部に地図の表示された店舗選択ページが表示されますので、地図の下部に表示されたリストから、詳細情報を表示したいお店を選んでクリックしてください。



5 選択したお店の店舗情報、紹介文、ギャラリー、 同窓生情報、クーポン券などの詳細情報が表示されます。

お店の詳細な地図を表示したい場合には、[MAP] ボタンをクリックすると拡大可能なお店の地図が表示され、お電話で予約等を行いたい場合には、電話番号欄をクリックすると携帯電話から直接お店に電話することができます。



2010年度春学期の公開講座は、40を超える多彩な内容の講座を予定しています。

昨年度から建学の精神であるキリスト教の 講座を開講していますが、本年度も引き続き開 講します。語学講座も中級、上級クラスを継続 して展開し、文学・哲学・メディア論などの人気 講座も開講します。

産学官の連携、燦葉会およびOBの諸団体との協力、また今回の春学期にはJTBとの連携による旅の講座も企画しています。金沢地区、横浜の地域に関連した講座も人気ですので、今回は古都・鎌倉にちなんだ文学講座を計画しています。ご期待ください。

資格講座も春から新しい企画を打ち出しています。「ブライダルプランナー検定2級試験対策講座」「サービスケア専門士取得講座」です。資格講座のガイドブックを作成し、配布しますので、ぜひお手に取って下さい。2009年度の「旅行業務取扱管理者(国内)」の試験対策講座では、全国の合格率を大きく上まわる合格

者を出すことができました。就職が厳しい状況 のなかで、資格を取ることはキャリアアップにつ ながります。ぜひ生涯学習センターの資格講 座にチャレンジして自分の可能性を広げてくだ さい。



## Classes offered by Lifetime Learning Center

In the 2010 spring semester, more than 40 extension classes are scheduled, including a Christianity class, intermediate and advanced classes for languages, and classes on popular fields such as literature, philosophy and media studies.

The Lifetime Learning Center has also planned to offer classes jointly organized with companies and government agencies, as well as alumni. For example, a class in collaboration with JTB is planned. In addition, there will be specially designed literature classes with a focus on the ancient city of

編集 後記

読者の皆様には、

いつもこの

学報につきまして、ご愛顧頂き

めりがとうございます。

源流を探る」の誤りでした。 月9日 正の上お詫びいたします。 参ります。 ノィールド·カレッジは\_ ルド・カレッジから」は「マンス 源流を探る」は「関東学院の の3段3行目の さて、2009年9月発 東学院学報 P4の5行目の「マンスフィ 21行目の「1909 |は|1909 No. 38号 |関束学院 年10月12 |並びに 年 P1 10 の

院」を実現するよう展開して 会会から紙面を大幅に見直 すとともに、今回は創立125 周年の特集として頁を別立て え、これまで支えてくださった え、これまで支えてくださった がに、割から紙面を大幅に見直 すとともに、今回は創立125 日年を迎 がた。如何でしょうか。 でしました。如何でしょうか。 がですえてくださった がさった。 がら選ばれ続ける関東学 は、これまで支えてくださった でしました。 がら選ばれ続ける関東学 は、これまで支えてくださった でしました。 がら選ばれ続ける関東学

学院や学報についてのご意見やご感想をお寄せください。

宛先 関東学院 法人事務局広報課 〒236-8501 横浜市金沢区六浦東1-50-1

TEL: 045-786-7006 E-mail:kouhou@kanto-gakuin.ac.jp

## ●2010年度春学期開講講座一覧

実施場所

講座

金沢八景キャンパス ゴルフ

地元「金沢」の歴史を知ろう、その3

中国語入門

中国語初級

フランス語中級

フランス語上級

韓国語初級2

韓国語入門

たのしいパソコン講座一写真の取り込みと加工ー

港都横浜の社会と文化と観光

中国語中級

日本の文化-美しき能の世界 その四

暮らしの中の色彩講座

イタリア都市紀行 フィレンツェ

内なる子供心(自分の源泉)を活かして、より自分らしい豊かな人生を創造!

ラッピングコーディネーター講座

世界を旅しよう

陶芸入門

日本の文化-鎌倉彫

たのしいパソコン講座ーフォトムービーを作る-

源氏物語の世界 その三

保育実践講座

親子陶芸教室

コンサートシリーズ第14回

キリスト教と関東学院

鎌倉の文学者たち

金沢文庫キャンパス 英会話

小田原キャンパス

ひとりで生きること、みんなで生きること

KGU関内メディアセンター

たのしいパソコン講座ーインターネットで検索上手に一

詩を読む・詩を書く

短歌創作前のレッスン・その2

横浜洋館物語

哲学初歩 11

実践ファイナンシャル講座

初心者のパソコン講座活用術

Word&Excelをもっと便利に使いこなそう!

ポストモダンの地域開発

平和について語る 7

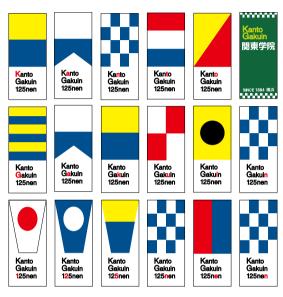
\_\_\_\_\_ たのしいパソコン講座ーインターネットを生活に活用ー

映画を読む『2001年宇宙への旅』から 学ぶメディア論

ギリシャ古典を読む 3

絵画と建築





関東学院創立125周年WEEK デザインフラッグ

## 関東学院大学

■045-781-2001(代)

●金沢八景キャンパス

**045-781-2001** 

経済学部・工学部・人間環境学部 大学院(経済学研究科・工学研究科) 法科大学院

●金沢文庫キャンパス

■045-786-7179

文学部

大学院(文学研究科)

●小田原キャンパス

**0465-34-2211** 

法学部

大学院(法学研究科)

関東学院中学校高等学校

**1**045-231-1001

関東学院小学校

■045-241-2634

関東学院六浦中学校・高等学校 ■045-781-2525

関東学院六浦小学校

**1**045-701-8285

関東学院六浦幼稚園

**1**045-781-0170

関東学院野庭幼稚園

■045-845-0876

学校法人

〒236-8501 横浜市金沢区六浦東1-50-1 法人事務局 245-786-7028 (代) http://www.kanto-gakuin.ac.jp/

